

Ольга Кажарская

Современная школа для собак

... чтобы тренировка не превратилась в травмирование

Выбирая школу для своей собаки, надо помнить, что современная кинологовическая сцена очень неоднородна. На ней пока немало тренеров, застрявших в прошлом. Но есть и тренеры нового поколения.

Поэтому хозяевам важно научиться самим понимать поведение собаки и правильно оценивать, как отражается на ее психике тот или иной метод обращения. Это поможет им отличить хорошего тренера от плохого и, таким образом, найти хорошую школу.

«Любите и наблюдайте свою собаку. Смотрите на мир ее глазами»

Тюрид Ругос

Издательство
Догфренд Паблишерс

www.dogfriend.org

27 Января 2011

Жестокость по отношению к животным выглядит точно так же, как жестокость по отношению к людям. Поэтому не делайте со своей собакой то, что вы не хотели бы, чтобы делали с вами и вашими детьми.

Введение

Собака – это высокоразвитое животное. Ее физическое и ментальное состояние зависит от состояния ее нервной системы. Хозяева обязаны следить за тем, чтобы сохранять нервную систему собаки в хорошем состоянии – точно так же как они бы заботились о ментальном и физическом здоровье своего ребенка.

С этой точки зрения они должны оценивать любое взаимодействие с собакой и все, что влияет на нее, включая тренировки, использование вспомогательных инструментов и стиля повседневного общения дома. В этом им помогут, в первую очередь, их здравый смысл и непредвзятое наблюдение за собакой. Помимо этого, в последние годы появилось множество книг, написанных современными опытными тренерами и исследователями поведения собак, которые позволяют понять сущность психологии собаки и взглянуть на мир ее глазами. Список наиболее важных из этих книг вы найдете в конце брошюры. Читая эти книги, обратите внимание, что все они гармонично дополняют друг друга. Кроме того, приведенные в них сведения вам уже отчасти известны из вашего собственного, человеческого, опыта.

На улице я нередко вижу хозяев, которые грубо обращаются со своей собакой. Иногда я стараюсь прервать их и объяснить ошибку. Но быстро и точно подобрать нужные слова удается редко, особенно когда я понимаю, что то, что они делают со своей собакой, не их собственная инициатива. Такие способы не придумает нормальный человек, потому что они совершенно неестественны и похожи на военную муштру. Хозяев целенаправленно учат таким приемам в школах для собак. Не разбираясь в психологии собак, хозяева нередко слепо доверяют тренеру и следуют его советам, не подвергая их критике. Нередко это приводит к серьезным проблемам.

По аллее шла женщина с собакой на поводке. Через некоторое время женщина остановилась и дернула за поводок. Тогда собака остановилась тоже. Женщина неподвижно стояла, выпрямившись, как стрела, и смотрела вперед. Собака оглянулась назад: она заметила, как сзади к ней приближается другая собака, и начала внимательно наблюдать за ней. Выждав несколько секунд, женщина снова дернула за поводок. Собака дернулась и повернула голову вперед. Так они постояли неподвижно несколько секунд. Снова шаг. Снова рывок. Собака снова оглянулась назад и снова получила рывок. Через пять шагов, на каждом из которых проделывались все эти «процедуры», женщина и собака пошли дальше. Пройдя несколько метров, они снова проделали всю комбинацию из остановок, вытягивания, рывков и одиночных шагов. С точки зрения традиционной кинологии такая процедура необходима, чтобы научить собаку концентрироваться на действиях хозяйки и ходить рядом. Современная психология собак показывает, что собака, как и любое другое животное, учится в основном путем создания новых ассоциаций. Будет ли собака теперь действительно концентрироваться на действиях хозяйки во время прогулки и ходить рядом на провисающем поводке, сказать невозможно, так как она сассоциировала положение возле ноги хозяйки с болью в шее. Кроме того, у нее сложилась негативная ассоциация с видом другой собаки, что со временем могло привести к агрессии по отношению к сородичам.

Данная брошюра должна стать толчком для переосмысления своего отношения к собаке, выработке критериев оценки работы тренеров, а также путеводной нитью для поиска хорошей школы для собаки.

Наследие

Долгие годы мы, собачники, неосознанно жили под гнетом представлений, возникших из предрассудков прошлого. Собака была объявлена набором рефлексов, машиной для исполнения команд. Ее внутренняя жизнь не воспринималась всерьез. Собак обучали механическими способами, пытаясь загнать их поведение в желаемые рамки с помощью наказаний и манипуляций.

Но собака – это не механизм, а высокоорганизованное животное с достаточно хорошо развитым умом и эмоциями. Поэтому их реакции на такие способы тренировки часто не соответствовали ожидаемым. Кроме того, обращение нередко приводило к сильнейшему стрессу, а стресс является физиологической причиной проблем поведения.

До недавнего времени почти никого не задумывался над тем, какое воздействие методы дрессировки оказывают на физическое и ментальное состояние собаки, и дрессировщики пытались решать проблемы в рамках устаревших представлений. Когда эти попытки оказывались безуспешными, тренеры подавляли собаку жестокостью, для которой придумывали разные оправдания. Так, они рассказывали о якобы «волчьем» поведении собак и необходимости подавлять в собаке «дикую агрессию ее предков», чтобы она не стала опасной для самих хозяев.

Вопреки своему же представлению о том, что собака – всего лишь механизм, они утверждали, будто собака добивается власти в семье, используя самые разные замысловатые приемы: непослушание, неисполнение команд, проблемы поведения, месть и т. д.

Для решения «проблемы доминантности» они призывали хозяев подражать волкам, которые, по их мнению, исключительно агрессивны. «Доминантных» собак «лечили» жестоким подавлением – «понижением по рангу».

Нередко хозяева в течение месяцев, а то и лет считали себя вынужденными жестко обращаться с собакой. При этом они использовали самые изощренные способы, которые в человеческом обществе считаются преступлением: побои, игнорирование, лишение необходимых ресурсов, подавление воли и другие. В результате такого обращения нервная система собаки оказывалась искалеченной.

Наблюдение за поведением собак сосредоточилось на выискивании «признаков доминирования». При этом признаки стресса, боли, проявление желания радостного общения с хозяевами и сородичами, огромное разнообразие чувств и эмоций, разумные поступки собаки, а также их попытки сообщить хозяевам о своем состоянии в тех или иных ситуациях чаще всего оставались незамеченными, что привело многих из них к катастрофе.

Задача современного владельца собаки – воспитать собаку-компаньона, с которой ему было бы приятно и удобно жить под одной крышей и которая бы не причиняла вреда другим людям. Поэтому он обращается в школу для собак. Но эта задача может быть выполнена только тогда, когда тренер и владелец собаки стоят на здоровой

почве современного естествознания, основанного на наблюдении животных в их естественной среде обитания.

Собака

Многие владельцы убеждены в том, что воспитание собаки состоит в научении ее ряду действий, которые собака должна надежно выполнять по команде человека. Кроме того, они уверены в том, что наказания являются необходимой составной частью общения с собакой, так как, по их мнению, собака «не всегда понимает по-хорошему».

Однако тренеры, которые работают на основе современных знаний о психологии собак, доказывают на практике, что собаки более охотно и надежно реагируют на просьбы, если к ним обращаться дружеским тоном. Этот тон дает им чувство защищенности и теплоты, а также укрепляет социальный контакт с хозяином. В результате собаки начинают чувствовать себя полноценными членами семьи и стараются самостоятельно подстраивать свое поведение под семейные ситуации. Воспитание собаки, таким образом, превращается в радостное получение разнообразного жизненного опыта и выучивание необходимых правил и ключевых фраз, которые, в случае необходимости, помогут владельцу легче регулировать поведение собаки в конкретных жизненных ситуациях. «Команды» и «наказания» в этом случае становятся лишними сами по себе.

Эмоции

Мозг млекопитающих, в том числе и собак, представляет собой сложнейшую систему, которая состоит из миллиардов нервных клеток и соединений между ними. Мозг формируется индивидуально, на основе многих генетических факторов и собственного опыта индивида. Он состоит из множества составных частей, которые есть как у людей, так и у животных. Поэтому разумно предположить, что функции мозга у людей и животных похожи, и наличие эмоций и разума является свойством не только человека. В конце XX – начале XXI века исследования ученых-этологов и нейробиологов подтвердили это предположение.

В отличие от прошлых поколений, мы не боимся признать, что собаки, как и люди, очень чутко реагируют на все, что их окружает. У них разнообразный язык и широкий спектр эмоций; они с удовольствием учатся и работают. Однако они могут сильно страдать от стресса и агрессии, как любой из нас. До определенной степени собаки способны мыслить и анализировать все, что происходит с ними и с их социальными партнерами.

Несмотря на то, что собаки являются домашними животными, у них сохранились прежние инстинкты: стремление общаться с сородичами, нюхать землю, интересоваться следами, играть, рыть ямы, валяться на траве и многое другое.

Мы обязаны учитывать это и разрешать своим собакам оставаться собаками, вместо того чтобы нагромождать жизнь постоянными запретами и наказаниями, превращая их, таким образом, в депрессивные биомеханизмы.

Мы должны постоянно заботиться об эмоциональном здоровье наших собак. Цель школы для собак – научить владельца понимать выражение эмоций своей собаки и заботиться о разнообразии его эмоциональной жизни.

Стресс

Стресс – это необходимая составная часть жизни любого животного. Однако большинство домашних собак подвержены слишком сильному постоянному стрессу, который ведет к проблемам поведения. Использование строгих ошейников, рывки за поводок, необходимость долгие часы оставаться в одиночестве, недостаточные прогулки, социальная изоляция, напряженные отношения в человеческой семье – это лишь краткий список причин, вызывающих стресс.

Не все хозяева подозревают, что источником стресса нередко становятся, казалось бы, положительные события. Неумеренная активность собаки, например, слишком частые занятия спортом или слишком продолжительные игры, а также занятия в собачьей школе, основанные на насилии и военной муштре.

Хозяева до сих пор нечасто задумываются о влиянии стресса на поведение собаки. Многие из них не знают, какие именно ситуации воспринимаются собакой как стрессовые. Кроме того, многие хозяева считают, что собаки могут (и даже обязаны) беспрекословно выдержать все, что с ними делают, а проблемы, вызванные стрессом, «лечат» наказаниями и дрессировкой.

Для того чтобы избежать проблем, вызванных стрессом, хозяин должен постоянно наблюдать поведение своей собаки и стараться определить, как воспринимает ту или иную ситуацию сама собака, нет ли у нее стресса и как можно избежать стресса.

Цель школы для собак – научить хозяина определять симптомы стресса у своей собаки и отработать методы их устранения.

Основной язык собак – сигналы примирения

Малейшее внутреннее напряжение собаки выражают микросигналами стресса, называемыми также сигналами примирения. К сигналам примирения относятся мелкие, иногда едва заметные движения собак, такие как облизывание носа, отворачивание, прищуривание глаз, собака садится или ложится, поворачиваясь спиной или боком к своему социальному партнеру, замедляет движения, замирает и другие.

Сигналы примирения – это важнейшая составная часть коммуникации собак. Они также помогают нам глубже проникнуть в их внутренний мир, лучше понять их чувства в различных ситуациях и адекватно на них отреагировать.

Сигналы примирения у домашних собак были открыты и изучены в конце 90х годов. Но, к сожалению, многие школы для собак до сих пор не используют их в своей повседневной практике, что ведет к прежним ошибкам в интерпретации поведения собак и проблемам в их тренировке. От этого в обществе сложилось устойчивое мнение, что в определенных ситуациях собаки могут обучаться и слушаться только с помощью наказаний и манипуляций, в том числе при использовании специальных инструментов для тренировки, например, строгих ошейников.

Грубое обращение тренера и применение наказаний вызывает сильный дискомфорт или даже страх у восприимчивых собак. Они выражают свое состояние тем, что замедляют движения или отказываются от работы (сигнал примирения «замирание»). Тренеры нередко интерпретируют такое поведение как «признак доминантности» и советуют владельцам наказать собаку.

Если хозяин не учитывает язык собаки, сигналы примирения, у него постоянно возникает множество трудностей как в быту, так и в тренировке. В результате он пытается просто подавить нежелательное поведение своей собаки, что нередко ведет к настоящим проблемам поведения.

На прогулке, завидев своего сородича, собака уже на расстоянии начинает готовиться к предстоящей встрече, показывая сигналы примирения: она замедляет движение, облизывается, поворачивает голову в сторону. Хозяин, не понимая состояния собаки, сердится на задержку и силой тащит ее дальше. Пережив несколько подобных неудачных встреч, собака будет раздражаться уже от одного вида сородича.

Контакт между хозяином и собакой

Собаки социальные животные. Они склонны выстраивать отношения со своими человеческими партнерами. Именно поэтому они могут жить в наших семьях и кооперироваться с нами.

Хороший социальный контакт является самым ценным в наших отношениях с собакой. Иначе жизнь с собакой становится затруднительной и теряет свой смысл. Исследователи поведения собак доказали, что отсутствие контакта между хозяином и собакой является причиной проблем поведения, например, страха расставания, склонности тянуть за поводок, снижения способности к обучению и других.

Чтобы построить такой контакт, исключительно важно, чтобы хозяин взглянул на мир глазами своей собаки. Он должен обращать внимание на эмоции и сигналы своей собаки и учиться реагировать на них так, чтобы собака видела, что ее понимают.

Собаки, которые чувствуют себя желанными членами семьи, становятся хорошими партнерами и помощниками. Для многих заданий им не нужна специальная тренировка – они охотно выполняют их сами, ориентируясь на свои наблюдения и используя свой ум. Так, например, заметив, что хозяйке тяжело идти, собака сама снижает темп, подстраиваясь под темп хозяйки.

И наоборот, если на протяжении продолжительного времени собака замечает, что хозяин игнорирует ее состояние, отказывается от общения, причиняет постоянные неудобства и боль, она начинает противостоять хозяину. Мало того: у нее могут появиться проблемы поведения. Такую собаку называют своенравной, непослушной, «доминантной» или агрессивной.

Доверие собаки к хозяину

Если ваш знакомый всегда дружелюбен с вами и не совершает странных поступков, вы начинаете испытывать к нему симпатию. Эта симпатия становится тем больше, чем сильнее совпадают ваши взгляды. Когда положительный опыт общения с человеком накапливается, симпатия усиливается и перерастает в дружбу. В отношениях человека и собаки происходит то же самое.

Чтобы собака вам доверяла, вы должны соблюдать три правила:

- Быть понятным ей: обращаться к ней на понятном ей языке и отвечать на ее сигналы;

- Быть предсказуемым для нее: не совершать внезапных и шокирующих с ее точки зрения поступков;
- Быть похожим на нее: совершать действия, которые вас объединяют и подчеркивают ваше сходство.

Цель школы для собак – помочь хозяевам и их собакам в создании контакта, основанного на дружбе и взаимном доверии.

Собачья школа

Обучение, или тренировка

Наши собаки многого не понимают и боятся в окружающей их среде – в мире, выстроенном людьми и для людей, насыщенном машинами, звуками, запахами и явлениями, неизвестными и неприятными собакам. Поэтому они не всегда способны сами решать различные жизненные ситуации.

Мы должны помнить об этом, поддерживать, защищать их и научить жить в нашем мире. Только после этого мы можем начать учить наиболее способных из них выполнять дополнительные задания.

Для обучения собаки выполнению новых команд требуется время, так как процесс обучения предполагает перестройку нервных соединений в мозге. Эта перестройка эффективно осуществляется только тогда, когда собака спокойна, сосредоточена и мотивирована для того, чтобы выучить что-то новое. Одним из сильных факторов мотивации является хорошее отношение с хозяином, так как социальные животные учатся тому, что необходимо им для жизни в семье или группе. Даже если они сами не осознают этой необходимости, они считают для себя важным делать то, что считает важным их хозяин. Им нравится обучение, потому что это один из видов социального контакта с хозяином.

Почему ненасильственное обучение – это единственный способ обучения?

- Потому что любой живой организм может эффективно учиться только в спокойной обстановке. Стресс блокирует работу мозга и снижает способность к обучению.
- Потому что собака может помнить и с удовольствием выполнять команды, которые она хорошо поняла и выучила с радостью. «Вбитые» команды ассоциируются с неприятным состоянием, и в будущем собака будет избегать их выполнения. Так, хозяину придется снова и снова повторять обучение.
- Потому что радостное обучение ведет к укреплению социального контакта с хозяином и способствует развитию умственных способностей собаки, а также необходимых для жизни навыков.

Методы тренировки, основанные на идеологии «Собака – это набор рефлексов»

Основной постулат: хозяин – это лидер, который может требовать от собаки выполнение любых заданий в любых условиях любыми методами, даже если они агрессивны.

С этой точки зрения любая собака – это инструмент; любая тренировка – это «вынужденное насилие».

- Методы тренировки основаны на механическом воздействии на собаку согласно принципу «стимул - реакция». Умственные способности собаки практически не учитываются.
- Сигналы собак игнорируются частично или полностью.
- Тренер не придает большого значения тому, как тренировка отразится на физическом и ментальном состоянии собаки. Поэтому тренировка нередко приводит к физическим и психическим травмам.

Недостатки механической тренировки очевидны:

- Собаки получают физические и психические травмы.
- Через боль и стресс у собак нередко формируются негативные ассоциации с самим процессом обучения и хозяином, а также с изначально нейтральным объектам и явлениям, случайно сопровождавшими тренировку.
- У хозяина нередко остается неприятное впечатление от поведения собаки; ему сложно адекватно реагировать на ее поведение в повседневной жизни, так как в процессе занятий у него не выработалась стройная система знаний о ней. Механическое «управление» собакой дает сбой, потому что этот стиль не достаточно гибок для обращения с живым организмом.

Методы тренировки, основанные на идеологии «Собака – это думающее животное, похожее на нас»

Основной постулат: собаки – это наши друзья. Мы учимся жить вместе, вместе изучаем мир и сотрудничаем.

Роль лидера в повседневной жизни выполняет человек; во время выполнения определенной работы лидером может становиться собака, если рабочие задания она выполняет лучше.

- Собака рассматривается как высокоразвитое животное, способное анализировать происходящее и имеющее свою волю.
- Методы тренировки разрабатываются, исходя из естественных возможностей собаки, с учетом физиологических и ментальных процессов, которые мотивируют собаку к тем или иным действиям.
- Тренер ориентирует свои действия на сигналы собаки, в первую очередь на сигналы примирения и стресса.
- Тренер всегда продумывает, как тренировка отразится на физическом и ментальном состоянии собаки. Занятия должны развивать умственные и физические способности собаки.
- Собаку не обучают в состоянии стресса. Тренировка не должна являться источником стресса. Наказания и чрезмерные физические и психические нагрузки исключены.

- Несмотря на дополнительные затраты времени на создание контакта собаки с тренером, время обучения снижается.
- Собака учится с радостью. Результаты тренировки стабильны.

Современная тренировка ставит целью обучить собаку полезным навыкам, одновременно оздоравливая ее ментально и физически. В результате занятий характер собаки укрепляется, развиваются ее умственные способности, улучшается физическое самочувствие, укрепляется связь с хозяином. На этом фоне поведение собаки нередко улучшается.

Наказание

У собак другие понятия о том, что можно делать, а что нет. Поэтому собака слушается своего хозяина только тогда, когда понимает, что какое-то ее поведение для него важно, но не из-за собственных убеждений.

Если вы хотите показать собаке, что ее действия нежелательны, вы можете сказать ей это более низким голосом, который сам по себе воспринимается собакой как предупреждающий сигнал. Можно проигнорировать нежелательное действие или каждый раз отвлекать собаку от его выполнения. Нежелательные действия можно также пресекать просьбой выполнить альтернативное действие. Во многих случаях можно изменить нежелательное поведение собаки, если отреагировать на него сигналами примирения.

Если хозяин запугивает собаку, она может послушаться от страха. Однако наказание с помощью боли и страха ведет к эскалации агрессии как со стороны собаки, так и со стороны хозяина.

Наказание не приводит к желаемым результатам. Оно создает стресс и не учит собаку альтернативному поведению. Рано или поздно собаки забывают о наказании и снова повторяют нежелательное действие, так как у них осталась естественная мотивация. Именно поэтому многие, кто склонен наказывать собак, наказывают их постоянно в одних и тех же ситуациях за одни и те же действия.

Если хозяин применяет запугивание всякий раз, когда ему надо чего-то добиться от собаки, вся их совместная жизнь и для собаки, и для хозяина превращается в целую цепочку запугивающих действий. В результате собака начинает ожидать запугивающего действия постоянно и боится проявлять свою волю, чтобы не быть наказанной. Это ведет к хроническому напряжению и депрессии.

Послушание собаки – это ее желание жить по правилам ее семьи. Поэтому, чтобы быть послушной, собака должна чувствовать себя полноправным и желанным членом своей семьи. Наказания болью и страхом препятствуют этому.

Задумайтесь!

Собаки – это не простейшие, которые реагируют только на раздражители окружающей среды. У собак хорошо развита нервная система. Они способны мыслить и чувствовать. Прежде чем действовать, многие собаки анализируют сложившуюся ситуацию и реагируют на нее согласно своим представлениям. Ученым потребуется еще много лет, чтобы исследовать поведение собак еще глубже. После этого простым владельцам собак и тренерам потребуются многие годы, чтобы научиться применять эти знания на практике. Поэтому сегодня высока вероятность того, что мы наказываем своих собак только потому, что не смогли понять причины их поведения.

Именно такая ситуация складывается, в первую очередь, в семьях, члены которых не знают о существовании сигналов примирения. Они не понимают сигналов, которые посылают им их собаки, и совершенно несправедливо наказывают их за так называемую «проблему поведения» или «непослушание».

«Быстрая дрессировка»

Быстрые методы тренировки (“quick fixes”) основаны на запугивании или причинении собаке внезапной целенаправленной боли. Эти методы очень впечатляют хозяев своей видимой действенностью.

При каждом болезненном воздействии тренера собака показывает сигналы примирения. Если боль достаточно сильна, собака действительно прекращает какое-либо действие, и поэтому со стороны кажется, что тренировка привела к желательному эффекту.

В результате применения «быстрых приемов» собака действительно мгновенно учится избегать очередного неприятного раздражителя – рывка, пинка и т. д. Как только хозяин перестанет применять эти приемы, собака снова начинает вести себя, как прежде.

Однако, когда сила болевого воздействия во время дрессировки слишком велика, собака получает психическую травму и навсегда запоминает, какие действия надо избегать.

Цена «достижений» такой тренировки – это психическая травма собаки и, вероятно, некоторые негативные ассоциации, которые собака приобрела в связи с воздействием боли. К несчастью, многие хозяева понимают это слишком поздно.

Тренеры, публично демонстрирующие “quick fixes”, нередко становятся героями, а многие владельцы собак и тренеры с восторгом пытаются подражать им. При этом они не думают о физических и психических последствиях такой «тренировки». Не допускайте, чтобы ваша собака становилась подопытным кроликом некавалифицированных тренеров!

«Инструменты» для манипулирования поведения

Одной из грубейших ошибок является стремление одеть на собаку строгий ошейник, ошейник-удавку, халти, электрошоковый ошейник и т. п., пытаясь регулировать ее поведение. Все эти инструменты полностью ликвидируют желание собаки работать уже из-за того, что причиняют ей боль в самой уязвимой части тела – на шее.

К сожалению, многие школы для собак ставят необходимым условием использование самых различных «инструментов». Само наличие «инструментов» говорит о том, что обучение собак в школе основано на насилии, а тренеры десятилетиями не обновляют свою квалификацию или просто склонны к жестокости.

Использование электрошоковых и строгих ошейников, а также других инструментов для манипуляции поведением животных запрещено законом о защите животных многих стран, в том числе Австрии, Германии и Швейцарии.

Подражание поведению волков?

В своих отношениях с собаками мы слишком сконцентрировались на том, чтобы сравнивать поведение наших собак с поведением волков, хотя почти никто из нас (включая инструкторов) даже не видел волков и не читал о них. Так называемые знания о волках, вышедшие, по-видимому, из сказок, передаются из уст в уста, как некая «народная мудрость». Мы даже пытаемся имитировать поведение альфа-волка различными приемами. Как ни странно, эта имитация исключительно односторонняя и направлена на подавление собаки.

К примеру, за непослушание щенка трясут за шкуру, называя это «подражанием поведению матери»; чтобы «показать себя лидером», хозяин бросает собаку на спину, пристально смотрит ей в глаза, кричит в лицо, бьет и постоянно запугивает в повседневной жизни. К этому добавляется использование различных способов болевого воздействия на шею животного.

Современные исследователи поведения волков и собак уже многократно подчеркивали, что волки прибегают к агрессии крайне редко. Болевое воздействие на шею животного используется только для убийства жертвы, но никак не с целью воспитания. Кроме того, наши знания об этих животных недостаточны, и никто из нас не может с уверенностью утверждать, что он точно знает, как ведут себя волки. И уж тем более использовать «волчьи» приемы, чтобы истязать наших собак. Похоже, что все эти байки об имитации волчьего поведения являются единственным инструментом тех, кто ничего не смыслит в поведении собак и стремится запугать собаку, не зная, как еще можно общаться с ней. Или же ищет выход собственной агрессии.

Волки и собаки – это два разных вида животных, которых формировала совершенно разная среда обитания. Поэтому мы не имеем права слепо проецировать поведение волков на наших домашних собак, а тем более жестоко обращаться с собаками, оправдываясь подражанием волкам, поведение которых до сих пор остается малоизученным.

В школе для собак тренеры не должны обучать хозяев приемам, которые, по их мнению, имитируют поведение волков.

Попытка установить тотальный контроль

Многие продолжают считать, что собака, будучи потомком волка, от природы агрессивна, и тотальный контроль поведения собаки – это самое важное условие для того, чтобы жить с ней в одном доме. Это относится, прежде всего, к собакам крупных пород, таких как овчарки, доберманы, ротвейлеры, и так называемым «особо опасным» собакам.

Однако исследования поведения различных животных показали, что агрессия – это защитная реакция в стрессовых ситуациях. Животное может стать агрессивным, защищая себя или свои ресурсы. Его можно научить агрессивно реагировать. Но проявление внезапной агрессии ему не свойственно. Кроме того, наши домашние собаки – это не дикие животные. Они не боятся людей и, следовательно, менее склонны реагировать на человека агрессией или агрессивно от нас защищаться.

Так что жестокое обращение с собакой не может быть профилактикой от ее внезапной агрессии. Наоборот: жестокость и игнорирование естественных

потребностей собаки ведет к повышению стресса. Стресс разрушает нервную систему собаки, делая ее агрессивной и непредсказуемой.

Собака – это высокоразвитое животное. Собаки реагируют очень эмоционально и разнообразно на все, что происходит вокруг них; они дружелюбны и любознательны. Только так они могут сохранять физическое и психическое здоровье. Поэтому любая попытка установить тотальный контроль за поведением собаки и, таким образом, лишить ее возможности реагировать самостоятельно является издевательством.

Тотальный контроль над собакой – основной принцип тех, кто убежден, что собака – это непредсказуемая бестия, которая постоянно стремится перенять руководящую роль в семье. Это убеждение основано на предрассудках, которые были многократно опровергнуты современной наукой.

Лидерство хозяина

Лидерство хозяина заложено уже в самой природе его отношений с собакой. Собака сама понимает, что без хозяина она многое не может получить вообще, например, пищу и возможность выйти на прогулку.

Поэтому хозяину почти не надо предпринимать дополнительных попыток, чтобы доказать ей свое лидерство. Ему надо только как можно лучше изучить потребности и особенности поведения своей собаки, чтобы реагировать на них с пониманием. На основе этих реакций собака поймет, что хозяин любит и заботится о ней, что на него можно положиться в самых разных жизненных ситуациях.

Лучшим тому доказательством является сама история одомашнивания собаки: на протяжении многих тысяч лет люди и собаки становились ближе друг к другу, вместе жили и работали, не прибегая при этом к методам подавления.

Однако многие тренеры учат владельцев собак тому, что лидерство хозяина является результатом подавления собаки. Предлагаемые ими методы тренировки включают агрессивные действия по отношению к собаке, что напрямую ведет к разрушению контакта хозяина и собаки, делает ее агрессивной, а также ведет к целому ряду других проблем поведения.

Тренировка собаки в школе для собак не должна включать методы запугивания и подавления, будто бы необходимых для демонстрации лидерства хозяина, например, броски, прижимание к земле, крики в морду.

Занимаясь в школе, следите за тем, чтобы ваша собака не подвергалась физическому и ментальному террору, преподносимому в виде тренировки.

Психологии собак вышла на новый уровень

Современный подход к решению проблем поведения можно сравнить с подходом врача, который лечит не симптомы заболевания, а его причину.

Новейшие исследования показали, что основной причиной изменения поведения является стресс. Мы приводим своих собак в состояние стресса прежде всего тем, что допускаем ошибки в их содержании. Очень часто мы ставим перед ними слишком сложные задачи, с которыми они не способны справиться, - и наказываем их, если они не оправдали наших надежд. Так, практически ни одна собака не может остаться

равнодушной при виде прыгающей перед ней белочки, проигнорировать другую собаку, проходящую мимо, или десятки раз без перерыва идеально выполнить одну и ту же команду. Мы наказываем собаку согласно нашим собственным представлениям о добре и зле, не задумываясь над тем, что именно повлияло на ее поведение в конкретной ситуации.

Современный психолог собак исследует, в первую очередь, физическое и ментальное состояние собаки, сравнивая ее естественные потребности с фактическими условиями ее содержания. При этом он старается выявить ошибки и устранить их. Кроме того, он исследует индивидуальный опыт с целью выявить сложившиеся ассоциации.

Для решения проблем поведения тренировки играют лишь второстепенную роль. Как правило, это тренировки на привыкание к какому-то явлению или на устранение нежелательных ассоциаций. Многие проблемы поведения можно устранить посредством улучшения контакта собаки и хозяина, а также путем развития умственных способностей собаки.

Чем больше мы узнаем о физических и ментальных потребностях и способностях собак, тем лучше мы можем понять их проблемы, и тем эффективнее будет наша помощь. Тренеры в школе для собак должны способствовать повышению нашей грамотности.

Станьте другом своей собаки!

Наблюдайте свою собаку, учитесь понимать ее сигналы примирения, ее реакции и особенности восприятия – и обращайтесь с ней так, как вы бы хотели, чтобы обращались с вами. Сделайте все возможное, чтобы ваша собака жила радостно, любознательно изучала мир и чувствовала себя желанным членом семьи.

Успех вашей дружбы с собакой зависит от того, насколько умело вы сможете найти равновесие между различными сторонами жизни собаки:

- уверенностью в себе и любознательностью – и осторожностью;
- эмоциональностью – и контролем эмоций;
- дозволенным – и запрещенным;
- покоем – и активностью;
- укреплением характера – и поддержкой;
- самостоятельностью – и готовностью к кооперации.

Чем лучше хозяин справится с этой задачей, тем гармоничнее будет его жизнь с собакой – и тем больше он сможет ей доверять.

Хорошая школа для собак должна поддержать вас в этом.

Новый взгляд на отношения человека и собаки основан на современных достижениях сравнительной психологии и этологии. Он предусматривает отношение к собаке как к живому существу с физиологией и ментальными способностями, близкими для всех млекопитающих. Поэтому современные кинологи смогли заменить:

- жесткое доминирование – на социальный контакт хозяина и собаки;
- применение шаблонов манипулирования поведением – гибкой реакцией на поведение собаки, основанную на наблюдении;
- «военную» муштру и манипуляции - на обучение в обстановке дружелюбия и спокойствия, соответствующей психологии обучения млекопитающих;
- подавление воли, отупение собаки и полный контроль со стороны хозяина – на выработку у собаки контроля эмоций, развитие ее ментальных и физических способностей, укрепление характера и расширение знаний об окружающем мире.

Литература

1. Тюрин Ругос. Диалог с собаками: сигналы примирения
2. Тюрин Ругос. Лай – о чем говорят собаки?
3. Тюрин Ругос. Моя собака тянет за поводок. Что делать?
4. К. ф. Райнхардт, М. Нагель. Стресс у собак: проблемы поведения, вызванные стрессом
5. Барри Итон. Доминантность: факт или вымысел?
6. Андерс Халлгрен. Альфа-синдром: лидерство или неоправданная жестокость?
7. Андерс Халлгрен. Проблемы поведения – или боль в спине?
8. Патриция МакКоннелл. По ту сторону поводка. Как понять собаку и стать понятным ей
9. Патриция МакКоннелл. Эмоции людей и собак
10. Винки Спирс. Как подружиться со своей собакой и прожить с ней долгую жизнь
11. Анне Лилл Квам. Королевство Запахов. Поисковая работа для профессионалов и любителей
12. Ольга Кажарская. Новая кинология
13. Ольга Кажарская. Электрошоковый ошейник.
14. Александра Семенова. 100 самых глупых заблуждений о собаках (в печати)
15. Иэн Данбар. Что делать ДО и ПОСЛЕ того, как вы взяли щенка (в печати)
16. Андерс Халлгрен. Мотивация к работе и обучению (в печати)

Книги издательства «Догфренд Паблшерс» можно найти в нашем интернет-магазине www.dogfriend-shop.ru